

¿DE QUÉ FORMA PUEDEN AYUDAR LOS PADRES DE FAMILIA?

EN LA CASA:

1. Asegúrese que su hijo, si está bien, asista a la escuela todos los días.
2. Hable con su hijo sobre la escuela. Elogie el éxito y los esfuerzos de su hijo.
3. Siga las sugerencias del maestro para ayudar a su hijo en la casa.
4. Lea con su hijo o anímelo a leer todas las noches. Diez minutos podrían representar una diferencia muy importante.
5. Asegúrese que su hijo duerma bien todas las noches.
6. Lleve a su hijo a la biblioteca con frecuencia.
7. Lea el acuerdo entre los padres de familia y la escuela que su hijo trae a su casa y hable con ellos al respecto del mismo. Fírmelo y regréselo a la escuela con su hijo.
8. Asigne un lugar específico para que su hijo haga la tarea escolar.



¿DE QUÉ FORMA PUEDEN AYUDAR LOS PADRES DE FAMILIA?

EN LA ESCUELA:

1. Visite la escuela de su hijo y asegúrese de conocer a los maestros de su hijo inclusive al maestro de Título I.
2. Hable con el maestro acerca del progreso de su hijo.
3. Ofrezca ser voluntario en la escuela de su hijo.
4. Participe en las actividades familiares y en los talleres de Título I para informarse acerca del proceso de la lectura.
5. Ofrezca sus servicios voluntarios para servir en calidad de representante del Consejo Asesor de Padres de la escuela de su hijo.
6. Lea y regrese con prontitud los avisos del Título I. Participe en las encuestas para padres las cuales evalúan al programa y presente sus sugerencias para mejoras.
7. Asista a las reuniones del Título I para ayudar al personal a diseñar, implementar y evaluar el programa.



Cypress-Fairbanks ISD Título I

Recibimos con mucho gusto sus preguntas sobre el programa del Título I.

Directora de Programas Federales
Kathie Sanders 281-517-6542

Coordinadora - Plan de Estudios del Título I
Tammi Huffman 281-897-6465



Distrito Escolar Independiente
Cypress-Fairbanks
P.O. Box 692003
Houston, Texas 77269-2003
Dr. Mark Henry, Superintendente

Bienvenidos al Título I 2016-17

¿Qué es el Título I?

El Título I es un programa financiado con fondos federales diseñado para reforzar las habilidades básicas y avanzadas de los estudiantes que tienen dificultad en la escuela.

El Título I es parte de la Ley “Ningún niño se queda atrás”, aprobada por el Congreso en el año 2002.

Una escuela se selecciona como escuela de Título I basándose en el número de familias que viven dentro de sus límites que son elegibles para recibir comidas gratis o de precio reducido.

La selección de los estudiantes participantes se realiza basándose en sus necesidades académicas.

Proyectos a nivel de todas las escuelas primarias de Título I:

Andre', Bane, Bang, Danish, Duryea, Emery, Emmott, Fiest, Francone, Frazier, Hairgrove, Hancock, Hemmenway, Holbrook, Holmsley, Horne, Jowell, Kirk, Lamkin, Lee, Lieder, M. Robinson, Matzke, McFee, Metcalf, Millsap, Owens, Post, Reed, Sheridan, Tipps, Walker, Willbern, Wilson, y Yeager

Proyectos a nivel de todas las escuelas intermedias/secundarias de Título I:
Arnold, Bleyl, Campbell, Cook, Dean, Hopper, Kahla, Labay, Thornton, Truitt, y Watkins

¿Quiénes participan en el Título I?

En el Distrito Escolar Independiente Cypress- Fairbanks, los estudiantes del Título I son aquellos que necesitan ayuda adicional en la Lectura, en las Matemáticas y las Ciencias. Las pruebas estandarizadas de Lectura, Matemáticas y Ciencias y los puntajes del rendimiento en el aula forman parte del proceso mediante el cual la escuela decide quién recibirá instrucción del Título I. Cuando se necesita más información, se administran pruebas de diagnóstico individuales.

La mayor parte de los fondos del Título I se utilizan para contratar maestros adicionales; sin embargo, los fondos también se utilizan para comprar materiales, proporcionar capacitación al personal, ofrecer tiempo extendido para el aprendizaje y aumentar la participación de los padres de familia.

¿Cómo funciona el programa?

El personal docente del Título I brinda ayuda a los estudiantes que están teniendo dificultades en Lectura, Matemáticas y Ciencias. La instrucción del Título I centra la atención en ayudar a los estudiantes a alcanzar niveles académicos más altos y a desarrollar la pasión por el aprendizaje.

¿Cómo se evalúa el progreso de los estudiantes?

El personal del Título I planifica y trabaja unido para desarrollar programas que ayuden a los estudiantes a mejorar su rendimiento en la Lectura, las Matemáticas y las Ciencias. El progreso de los estudiantes se supervisa a lo largo de todo el año. El progreso de los estudiantes se evalúa directamente basándose en los logros académicos del estudiante. Para medir los logros académicos de los estudiantes de Prekindergarten a 2do grado se utilizan las pruebas de referencia del distrito, a mediados y a fin de año. Para medir los logros académicos de los estudiantes de 3ro a 12mo grado, se utiliza la “Evaluación de la Aptitud Académica de los estudiantes de Texas” (STAAR, por sus siglas en inglés) y la las Pruebas de “Fin de Curso” (EOC, por sus siglas en inglés). Los resultados de estas evaluaciones se comparten con los padres durante las reuniones con los maestros, por carta o por teléfono. Si usted desea hacer una cita para hablar sobre el progreso de su hijo en la Lectura, las Matemáticas y las Ciencias, sírvase llamar el maestro del niño.



¿De qué forma fomenta el Título I la asociación entre el hogar y la escuela?

La legislatura del Título I exige que todas las escuelas que reciben fondos federales desarrollen una norma para la participación de los padres de familia y un acuerdo entre los padres de familia y la escuela.

Política para la participación de los padres de familia

Todas las escuelas tienen una “Política para la participación de los padres de familia”, hecha por escrito, que describe cómo los padres de familia pueden tomar parte en los esfuerzos escolares. Esta política se escribe en conjunción con los padres de familia, los maestros y los miembros del personal administrativo de la escuela.

Acuerdo entre los padres de familia y la escuela

Este acuerdo hecho por escrito explica cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes colaborarán en la responsabilidad para mejorar los logros del estudiante. También describe cómo la escuela y los padres de familia establecerán una asociación para ayudar a todos los niños a lograr un nivel de calidad más alto.

Consejo Asesor de Padres

El Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks tiene también un Consejo Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés) de Título I, que se reúne durante el año, formado por padres de familia y representantes de cada una de las escuelas de Título I y de la comunidad. Para obtener más información acerca de las actividades particulares de cada escuela para la participación de los padres de familia, sírvase llamar a la escuela de su hijo.

